

Gidon T. Frischkorn

KOGNITIVE PSYCHOMETRIE · BAYESIANISCHE METHODEN · INTELLIGENZFORSCHUNG

Binzmühlerstrasse 14/22 - CH-8050 Zürich, Schweiz

✉ gidon.frischkorn@psychologie.uzh.ch @ gfrischkorn.org GidonFrischkorn 0000-0002-7340-3409

Ausbildung

Dr. phil., Psychologie

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Heidelberg, Deutschland

09/2015 – 03/2019

- Prädikat: *summa cum laude*

Master of Science, Psychologie

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Heidelberg, Deutschland

10/2013 – 08/2015

- Abschlussnote 1.0 (Bestnote)

Bachelor of Science, Psychologie

Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg

Heidelberg, Deutschland

10/2009 – 08/2012

- Abschlussnote 1.6 (sehr gut)

Berufserfahrung

SNF Ambizione Fellow

Universität Zürich (UZH), Schweiz

Zürich, Schweiz

01/2023 – present

- CHF 916'510 an kompetitiven SNF-Drittmitteln als PI eingeworben und verwaltet; Leitung einer unabhängigen vierköpfigen Forschungsgruppe von der Gründung bis zur Publikation
- Entwicklung und Veröffentlichung des bmm R-Pakets (CRAN) für Bayesianische Messmodelle – ein vollständig dokumentiertes Open-Source-Tool im Einsatz in mehreren Forschungsgruppen
- Planung und Durchführung mehrerer experimenteller Studien (Labor und Online) mit 10+ publizierten Fachartikeln zu kognitiven Prozessen und individuellen Unterschieden
- Entwicklung und Anwendung hierarchischer Bayes-Modellierungsansätze zur Messung und Dissoziation kognitiver Prozesse
- Leitung von Budget, Personalplanung und wissenschaftlicher Ausrichtung eines SNF-Forschungsprojekts (über CHF 1 Mio. inkl. Flexibility Grant, 4 Jahre)
- Planung, Durchführung und Auswertung experimenteller Studien (Labor und Online)
- Lehre in fortgeschrittenen statistischen Methoden

Dozent und Wissenschaftlicher Mitarbeiter für Statistik & Methoden

Universität Luzern, Schweiz (20% Anstellung)

Luzern, Schweiz

08/2025 – 07/2026

- Konzeption und Durchführung von Statistik I und Statistik IV (u.a. reproduzible Datenanalyse in R) für 150+ Studierende, mit interaktiven R-basierten Übungsmaterialien für reproduzierbare Analysen
- Alleinige Lehrverantwortung für beide Statistikvorlesungen: Planung, Durchführung, begleitende Übungen und Prüfung
- Entwicklung offener Lehrmaterialien in R und Quarto für praxisnahe Statistikausbildung großer Kohorten
- Mitgestaltung der curricularen Ausrichtung des Methodenstrangs

Postdoktorand

Universität Zürich (UZH), Schweiz

Zürich, Schweiz

01/2019 – 12/2022

- Leitung internationaler Forschungsprojekte an der Schnittstelle von Psychometrie und kognitiver Psychologie mit Beitrag zu 15+ begutachteten Publikationen
- Einwerbung externer Drittmittel (DFG, €44.645 als Co-PI) und Entwicklung kompetitiver Förderanträge über zwei Förderzyklen
- Beratung einer Forschungsgruppe von 10+ Personen in statistischer Methodik – Bayesianische Inferenz, gemischte Modelle und reproduzierbare Analyse-Workflows
- Lehrtätigkeit und Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten
- Beratung zur statistischen Methodik und zum wissenschaftlichen Rechnen in der Arbeitsgruppe

Doktorand

Universität Heidelberg, Deutschland

Heidelberg, Deutschland

09/2015 – 12/2018

- Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der AG “Differentielle Psychologie & Diagnostik”
- Eigenständige Durchführung eines Forschungsprojekts zu individuellen Unterschieden in der Intelligenz
- Anwendung fortgeschrittener statistischer und psychometrischer Modellierungstechniken
- Lehre in Programmierung und experimentellen Methoden

Wissenschaftliche Hilfskraft

Universität Heidelberg, Deutschland

Heidelberg, Deutschland

09/2010 – 08/2015

- Durchführung und Auswertung verhaltensexperimenteller Studien
- Datenmanagement und -aufbereitung für empirische Forschungsprojekte

Berufungsverfahren

W2-Professur *Psychologische Forschungsmethoden*

Listenplatz 2 der Berufsliste

Universität Witten/
Herdecke, Deutschland

2024

Sprachkenntnisse

Deutsch: Muttersprache (Schweizerdeutsch: hervorragendes Verständnis)

Englisch: Verhandlungssicher in Wort und Schrift (9 Jahre Schulunterricht + 10 Jahre als Arbeitssprache)

Französisch: Grundkenntnisse (DELF A2 Diplom)

Auszeichnungen und Stipendien

Nominierung für den UZH-Mentoring-Preis

Auszeichnung für herausragende Unterstützung und Betreuung von Doktorierenden

2024

Fellow der Psychonomic Society

Anerkennung für herausragende Beiträge zur kognitiven Psychologie und die Entwicklung eines eigenständigen Forschungsprofils

2024

Teacher of the Hour

Auszeichnung für herausragende Lehre während der COVID-19-Pandemie

Universität Zürich

2020

Best Paper Award

Für den Artikel: Cognitive Models in Intelligence Research: Advantages and Recommendations for Their Application

Journal of Intelligence

2019

Franz-Emanuel-Weinert-Preis

Auszeichnung für die Masterarbeit

Psychologisches Institut,
Universität Heidelberg

2015

Stipendiat der Studienstiftung des deutschen Volkes

2009–2015

Drittmittel

The binding hypothesis – A unified account of cognitive individual differences?

SNF (CHF 916'510)

PI | kompetitiv

2023–2026

- Dieses Projekt untersucht individuelle Unterschiede in kognitiven Prozessen durch die Kombination experimenteller Paradigmen mit formalen Mess- und Prozessmodellen. Ziel ist die Entwicklung theoretisch fundierter Indikatoren kognitiver Prozesse und die Untersuchung ihres Zusammenhangs mit höheren Leistungsmassen. Das Projekt wird als unabhängige Forschungsgruppe mit voller Budget- und Personalverantwortung geleitet.

Flexibility Grant

SNF (CHF 120'000)

PI | nicht-kompetitiv

2023–2026

- Ergänzende Förderung im Rahmen des Ambizione-Projekts zur Unterstützung der Vereinbarkeit von Familien- und Wissenschaftsleben.

SNSF Starting Grant 2026 – BASIC

SNF (ca. CHF 1.8 Mio.
(beantragt))

PI | kompetitiv – eingereicht, Entscheid ausstehend

ab 2027 (geplant)

- Eingereicht beim SNF am 01.05.2026, Entscheid ausstehend. Projekt zur prozessorientierten, verzerrungsarmen Erfassung individueller Unterschiede mit kognitiven Messmodellen.

Neurocognitive Psychometrics (research network)

DFG (€ 44,645)

Co-PI | kompetitiv

2022–2026

- Ein internationales wissenschaftliches Netzwerk zur Förderung des Austauschs zwischen Psychometrie, kognitiver Psychologie und Neurokognition. Meine Rolle umfasste die Co-Koordination des Netzwerks sowie die Mitgestaltung seiner konzeptuellen Ausrichtung und Antragsstellung.

Bayes Factor Estimation for Complex Hierarchical Models

Graduate Campus UZH
(CHF 4'000)

Co-PI | kompetitiv

2024

- Förderung eines internationalen Workshops zur Bayes-Faktor-Schätzung in komplexen hierarchischen Modellen.

Reisestipendien

Reisestipendium, Jahrestagung der Psychonomic Society

CHF 1,000

60. Jahrestagung, Montreal, Kanada

2019

Studierenden-Reisestipendium, ISIR-Jahrestagung

€ 1,000

International Society for Intelligence Research, Edinburgh, Schottland

2018

Reisestipendium, Jahrestagung der Psychonomic Society

€ 1,000

58. Jahrestagung, Vancouver, Kanada

2017

Publikationen und Forschungsbeiträge

Gesamtzitationen: > 1000 (OpenAlex)

h-Index: 16 | i-10 Index: 20

Begutachtete Artikel: 34 | Preprints: 9

Software

bmm (R package)

Erstautor

R-Paket für einfache und zugängliche Bayesianische Messmodelle mit 'brms'

Preprints

9. Courage, I., & **Frischkorn, G. T.** (under review at Psychonomic Bulletin & Review). The relation between processing speed and working memory capacity: No difference across varying procedural working memory demands. Preprint: https://osf.io/bh4ps_v1
8. Li, C., **Frischkorn, G. T.**, & Oberauer, K. (under review at Behavior Research Methods). Measuring Individual Differences with Bayesian Hierarchical Cognitive Models. Preprint: https://osf.io/24w3z_v1

7. **Frischkorn, G. T.**, Dutli, J., Musfeld, P., & Oberauer, K. (under review at *Advances in Methods & Practices for Psychological Science*). How to Set Priors for Hypothesis Testing in Generalized Linear Models: A Three-Step Workflow with an Application to Binomial Models. Preprint: https://osf.io/q7byw_v1
6. **Frischkorn, G. T.**, & Li, C. (under review at *Advances in Methods & Practices for Psychological Science*). Applying the Memory Measurement Model (M3): A Tutorial Using the bmm R Package. Preprint: https://osf.io/tcuzx_v1
5. **Frischkorn, G. T.**, Rebmann, R., & Oberauer, K. (under review at *Psychological Review*). Validity is a Theoretical Problem: A Computational Psychometrics Perspective on How to Measure Cognition. Preprint: https://osf.io/pczua_v1
4. Göttmann, J., **Frischkorn, G. T.**, Oberauer, K., Schaefer, S. B., & Schubert, A.-L. (invited for revision at *Journal of Mathematical Psychology*). *Modeling Individual Differences in Working Memory: Subject-Level Parameter Recovery within the Memory Measurement Model Framework (M^3)*. Preprint: https://doi.org/10.31234/osf.io/945d2_v1
3. Oberauer, K., Schubert, A.-L., **Frischkorn, G. T.**, Nunez, M. D., & Fiebach, C. J. (under review at *Perspectives on Psychological Science*). The Signal-To-Noise Ratio Hypothesis of Intelligence. Preprint: https://doi.org/10.31219/osf.io/nkms3_v2
2. Rey-Mermet, A., Haaf, J., Donzallaz, M., **Frischkorn, G.**, Hedge, C., Kempkens, N., Oberauer, K., & Schubert, A.-L. (invited for revision at *Perspectives on Psychological Science*). *How can we achieve a good measurement of attentional control?* Preprint: https://doi.org/10.31234/osf.io/ugk4h_v1
1. Von Bastian, C. C., Blais, C., Brewer, G., Gyurkovics, M., Hedge, C., Kałamała, P., Meier, M., Oberauer, K., Rey-Mermet, A., Rouder, J. N., Souza, A. S., Bartsch, L. M., Conway, A. R. A., Draheim, C., Engle, R. W., Friedman, N. P., **Frischkorn, G. T.**, Gustavson, D. E., Koch, I., ... Wiemers, E. (Preprint). Advancing the understanding of individual differences in attentional control. Preprint: <https://doi.org/10.31234/osf.io/x3b9k>

Begutachtete Zeitschriftenartikel

34. **Frischkorn, G. T.**, Courage, I., Dames, H., Dignath, D., Pfeuffer, C. U., Schiltenswolf, M., Kiesel, A., & Oberauer, K. (2026). Bindings for Action: Bridging the Gap Between Theories of Procedural Working Memory and Action Control Research. *Journal of Cognition*, 9(1), 16. <https://doi.org/10.5334/joc.488>
33. Li, C., **Frischkorn, G. T.**, & Oberauer, K. (2026). Can we process information without encoding it into working memory? *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. <https://doi.org/10.1037/xlm0001585>
32. Löffler, C., Sadius, K., **Frischkorn, G. T.**, Hagemann, D., & Schubert, A.-L. (2025). The factor structure of executive functions measured with electrophysiological correlates: An event-related potential analysis. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. <https://doi.org/10.1037/xlm0001549>
31. **Frischkorn, G. T.**, & Oberauer, K. (2025). Is the antisaccade task a valid measure of inhibition? *Journal of Experimental Psychology: General*. <https://doi.org/10.1037/xge0001808>
30. Li, C., **Frischkorn, G. T.**, Dames, H., & Oberauer, K. (2025). The Benefit of Removing Information from Working Memory: Increasing Available Cognitive Resources or Reducing Interference? *Cognition*, 260. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2025.106134>
29. Nunez, M. D., Schubert, A.-L., **Frischkorn, G. T.**, & Oberauer, K. (2025). Cognitive models of decision-making with identifiable parameters: Diffusion decision models with within-trial noise. *Journal of Mathematical Psychology*, 125, 102917. <https://doi.org/10.1016/j.jmp.2025.102917>
28. **Frischkorn, G. T.**, & Popov, V. (2025). A tutorial for estimating Bayesian hierarchical mixture models for visual working memory tasks: Introducing the Bayesian Measurement Modeling (bmm) package for R. *Behavior Research Methods*, 57(5), 144. <https://doi.org/10.3758/s13428-025-02643-0>
27. Li, C., **Frischkorn, G. T.**, & Oberauer, K. (2025). Updating of information in working memory: Time course and consequences. *Cognitive Psychology*, 156, 101702. <https://doi.org/10.1016/j.cogpsych.2024.101702>

26. Schubert, A.-L., **Frischkorn, G. T.**, Sadus, K., Welhaf, M. S., Kane, M. J., & Rummel, J. (2024). The brief mind wandering three-factor scale (BMW-3). *Behavior Research Methods*. <https://doi.org/10.3758/s13428-024-02500-6>
25. Dames, H., Li, C., **Frischkorn, G. T.**, & Oberauer, K. (2024). Removing information from working memory with a delay: Effective but not beneficial. *Psychonomic Bulletin & Review*. <https://doi.org/10.3758/s13423-024-02550-z>
24. Souza, A. S., **Frischkorn, G. T.**, & Oberauer, K. (2024). Older yet sharp: No general age-related decline in focusing attention. *Journal of Experimental Psychology: General*. <https://doi.org/10.1037/xge0001649>
23. Bartsch, L. M., **Frischkorn, G. T.**, & Shepherdson, P. (2024). When Load is Low, Working Memory is Shielded From Long-Term Memory's Influence. *Journal of Cognition* 7(1). <https://doi.org/10.5334/joc.368>
22. Löffler, C., **Frischkorn, G. T.**, Hagemann, D., Sadus, K., & Schubert, A.-L. (2024). The common factor of executive functions measures nothing but speed of information uptake. *Psychological Research*. <https://doi.org/10.1007/s00426-023-01924-7>
21. **Frischkorn, G. T.** (2024). Responsible Research Assessment requires structural more than procedural reforms. *Meta-Psychology*, 8. <https://doi.org/10.15626/MP.2023.3734>
20. Dames, H., Musfeld, P., Popov, V., Oberauer, K., & **Frischkorn, G. T.** (2024). Responsible Research Assessment Should Prioritize Theory Development and Testing Over Ticking Open Science Boxes. *Meta-Psychology*, 8. <https://doi.org/10.15626/MP.2023.3735>
19. Souza, A. S., & **Frischkorn, G. T.** (2023). A diffusion model analysis of age and individual differences in the retro-cue benefit. *Scientific Reports*, 13(1). <https://doi.org/10.1038/s41598-023-44080-z>
18. **Frischkorn, G. T.**, Wilhelm, O., & Oberauer, K. (2022). Process-oriented intelligence research: A review from the cognitive perspective. *Intelligence*, 94, 101–681. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2022.101681>
17. **Frischkorn, G. T.**, Hilger, K., Kretzschmar, A., & Schubert, A.-L. (2022). Intelligenzdiagnostik der Zukunft. [The future of intelligence assessment] *Psychologische Rundschau*, 73(3), 173–189. <https://doi.org/10.1026/0033-3042/a000598>
16. **Frischkorn, G. T.**, von Bastian, C. C., Souza, A. S., & Oberauer, K. (2022). Individual differences in updating are not related to reasoning ability and working memory capacity. *Journal of Experimental Psychology: General*. <https://doi.org/10.1037/xge0001141>
15. Löffler, C., **Frischkorn, G. T.**, Rummel, J., Hagemann, D., & Schubert, A.-L. (2022). Do Attentional Lapses Account for the Worst Performance Rule? *Journal of Intelligence*, 10(1), 2. <https://doi.org/10.3390/jintelligence10010002>
14. **Frischkorn, G. T.**, & Oberauer, K. (2021). Intelligence test items varying in capacity demands cannot be used to test the causality of working memory capacity for fluid intelligence. *Psychonomic Bulletin & Review*. <https://doi.org/10/gjp3br>
13. **Frischkorn, G. T.**, & von Bastian, C. C. (2021). In Search of the Executive Cognitive Processes Proposed by Process-Overlap Theory. *Journal of Intelligence*, 9(3), 43. <https://doi.org/10/gmm7dz>
12. Lerche, V., von Krause, M., Voss, A., Frischkorn, G. T., Schubert, A.-L., & Hagemann, D. (2020). Diffusion modeling and intelligence: Drift rates show both domain-general and domain-specific relations with intelligence. *Journal of Experimental Psychology: General*, 149, 2207–2249. <https://doi.org/10/ggt8r7>
11. Schubert, A.-L., & **Frischkorn, G. T.** (2020). Neurocognitive Psychometrics of Intelligence: How Measurement Advancements Unveiled the Role of Mental Speed in Intelligence Differences. *Current Directions in Psychological Science*. <https://doi.org/10/ggkz9b>
10. Schubert, A.-L., Hagemann, D., Löffler, C., & **Frischkorn, G. T.** (2020). Disentangling the Effects of Processing Speed on the Association between Age Differences and Fluid Intelligence. *Journal of Intelligence*, 8(1), 1. <https://doi.org/10/ggj5hm>

9. Schubert, A.-L., **Frischkorn, G. T.**, & Rummel, J. (2019). The validity of the online thought-probing procedure of mind wandering is not threatened by variations of probe rate and probe framing. *Psychological Research*. <https://doi.org/10/gfz6s4>
8. **Frischkorn, G. T.**, Schubert, A.-L., & Hagemann, D. (2019). Processing speed, working memory, and executive functions: Independent or inter-related predictors of general intelligence. *Intelligence*, 75, 95–110. <https://doi.org/10/gf3sxs>
7. Schubert, A.-L., Hagemann, D., **Frischkorn, G. T.**, & Herpertz, S. C. (2018). Faster, but not smarter: An experimental analysis of the relationship between mental speed and mental abilities. *Intelligence*, 71, 66–75. <https://doi.org/10/gffjb9>
6. **Frischkorn, G. T.**, & Schubert, A.-L. (2018). Cognitive Models in Intelligence Research: Advantages and Recommendations for Their Application. *Journal of Intelligence*, 6(3), 34. <https://doi.org/10/gd3vqn>
5. Schubert, A.-L., Hagemann, D., & **Frischkorn, G. T.** (2017). Is general intelligence little more than the speed of higher-order processing? *Journal of Experimental Psychology: General*, 146(10), 1498-1512. <https://doi.org/10/gch83n>
4. **Frischkorn, G. T.**, Schubert, A.-L., Neubauer, A., & Hagemann, D. (2016). The Worst Performance Rule as Moderation: New Methods for Worst Performance Analysis. *Journal of Intelligence*, 4(3), 9. <https://doi.org/10/gd3vsz>
3. Schubert, A.-L., **Frischkorn, G. T.**, Hagemann, D., & Voss, A. (2016). Trait Characteristics of Diffusion Model Parameters. *Journal of Intelligence*, 4(3), 7. <https://doi.org/10/gd3vs3>
2. Meißner, A., Greiff, S., **Frischkorn, G. T.**, & Steinmayr, R. (2016). Predicting Complex Problem Solving and school grades with working memory and ability self-concept. *Learning and Individual Differences*, 49, 323–331. <https://doi.org/10/f82798>
1. **Frischkorn, G. T.**, Greiff, S., & Wüstenberg, S. (2014). The development of complex problem solving in adolescence: A latent growth curve analysis. *Journal of Educational Psychology*, 106(4), 1007–1020. <https://doi.org/10/gd3vsg>

Vortraege und Praesentationen

Vortragsreihe

Distributed Working Memory Series (DWMS)

Organisator einer virtuellen Vortragsreihe, die Arbeitsgedächtnisforschende weltweit zusammenbringt

2021

Eingeladene Vortraege

Analyzing data on the level of psychological processes

Colloquium of the Psychological Institute, Johannes-Gutenberg University Mainz

July 2024

The *bmm* R package: Easy and Accessible Bayesian Measurement Models using 'brms'

Department of Statistics, Computational Statistics Lab, TU Dortmund

May 2024

Measuring psychological theories requires formal theories

Faculty for Psychology, Sigmund Freud University Vienna

May 2024

Measuring & dissociating cognitive processes: Problems and pitfalls exemplified with the Anti-Saccade Task

Working Memory, Cognition, and Development Laboratory, University of Geneva

May 2022

Implications from cognitive psychology for measuring cognitive processes: The example of the anti-saccade task

Chair of General Psychology: Cognition, Action, and Sustainability, University of Freiburg

May 2021

Konferenzbeitraege

Mehr als 30 Beiträge (18 als Vorträge) auf internationalen Konferenzen, darunter:

- Annual Meeting of the Psychonomic Society
- Conference of the European Society of Cognitive Psychology
- Congress of the German Psychological Society
- European Working Memory Symposium
- Annual Meeting Psychology & Brain
- Conference of Experimental Psychologists (TeaP)
- Conference of the European Mathematical Psychology Group
- International Workshop on Psychometric Computing

Lehrueberblick (seit 2015, zusammengefasst): 4 Vorlesungen; mehr als 10 Seminare; 6 Workshops

Vorlesungen

Statistik I

Universität Luzern

HS 2025

- 3 SWS; 5 ECTS
- B.Sc. Psychologie, ca. 150 Studierende
- Evaluation: Gesamtbewertung: 3.0; Dozent: 3.4 (erstmalige Durchführung; grosse Pflicht-Einführungskohorte)

Statistik IV (Reproduzible Datenanalyse in R)

Universität Luzern

FS 2026

- Reproduzible Datenanalyse in R mit interaktiven Quarto/webR-Übungsmaterialien
- B.Sc. Psychologie, ca. 80 Studierende
- Evaluation: Klar positive Evaluation (6er-Skala; Item-Mediane 5–6): u.a. Lernklima 5.2, Betreuung 5.7

Kognitionspsychologie I

Universität Zürich

FS 2021

- 2 SWS; 3 ECTS; Ko-Lehre mit Dr. Lea Bartsch; vollständig verantwortlich für 6 von 12 Vorlesungen und 50% der Prüfung
- B.Sc. Psychologie, ca. 800 Studierende

Seminare

Einführung in Bayesianische Statistik

Universität Zürich

FS 2024

- 2 SWS; 4 ECTS; Ko-Lehre mit Philipp Musfeld; vollständig verantwortlich für 6 von 12 Sitzungen und 50% der Prüfung
- M.Sc. Psychologie, 15 Studierende

Simulationen zur Überprüfung von Intuitionen über kognitive Theorien

Universität Zürich

FS 2023

- 2 SWS; 4 ECTS
- M.Sc. Psychologie, 20 Studierende
- Evaluation: Gesamtbewertung: 4.9; Dozent: 5.7

Simulationen zur Überprüfung von Intuitionen über Statistik und kognitive Theorien

Universität Zürich

FS 2022

- 2 SWS; 4 ECTS
- M.Sc. Psychologie, 5 Studierende

Aktuelle Forschung zur menschlichen Kognition

Universität Zürich

HS 2021

- 2 SWS; 4 ECTS; Ko-Lehre mit Dr. Lea Bartsch; vollständig verantwortlich für 6 von 12 Sitzungen und 50% der Prüfung
- M.Sc. Psychologie, 25 Studierende
- Evaluation: Gesamtbewertung: 5.6; Dozent: 5.7

Workshops

Datenanalyse auf der Ebene kognitiver Prozesse

24. Konferenz der European Society of Cognitive Psychology, Sheffield, Vereinigtes Königreich

September 2025

Einführung in Strukturgleichungsmodelle in R

Graduate School der Philosophischen Fakultät der Universität Zürich, Schweiz

June 2025

Bayesianische Modellierung für Beobachtungsdaten

R-Gruppe am Psychologischen Institut der Universität Zürich, Schweiz

April 2024

Verbesserung der Inferenz über kognitive Prozesse mittels Mischverteilungsmodellen

23. Konferenz der European Society of Cognitive Psychology, Porto, Portugal

September 2023

Strukturgleichungsmodelle in R & lavaan

Workshop für Doktorierende und Masterstudierende, Universität Porto

October 2022

Hochschuldidaktische Weiterbildung

Grundkurs: Hochschullehre

2-tägiger Workshop zur evidenzbasierten Gestaltung von Vorlesungen und Seminaren & Erstellung von Beurteilungsrastern für Prüfungen und schriftliche Arbeiten

HS 2025

Betreuungs-Training

2-tägiger Workshop im Rahmen des Postdoc-Weiterbildungsprogramms der Graduate School an der Philosophischen Fakultät der Universität Zürich

June 2025

Thematische Breite

- Grundlagen- und Aufbaukurse in Statistik und Forschungsmethoden
- Fortgeschrittenenkurse in Bayesianischer Statistik, hierarchischen Modellen und Strukturgleichungsmodellen
- Seminare zu psychometrischer Modellierung und Testtheorie
- Projekt- und Methodenseminare zur Planung, Durchführung und Auswertung experimenteller Studien
- Programmierkurse für experimentelle Umsetzung und Datenanalyse (u.a. R, jsPsych)
- Forschungsseminare und Kolloquien in kognitiver Psychologie und individuellen Unterschieden

Engagement in der Wissenschaft

Herausgebertaetigkeiten

- Journal of Cognition (Associate Editor)
- PCI: Registered Reports (Recommender)
- PCI: Psychology (Recommender)
- Psychological Science (Mitglied des Editorial Board)
- Behavior Research Methods (Consulting Editor)

Gutachtertätigkeiten

FORSCHUNGSFÖRDERUNG

- Swiss National Science Foundation
- National Science Center Poland

WISSENSCHAFTLICHE ZEITSCHRIFTEN

- Advances in Methods and Practices in Psychological Science
- Behavior Research Methods
- Current Directions in Psychological Science
- Experimental Psychology
- Journal of Experimental Psychology: General
- Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition
- Memory & Cognition
- Psychological Review
- Psychological Science
- Quarterly Journal of Experimental Psychology

Weitere internationale Zeitschriften (> 20 insgesamt)

Mitgliedschaften

- Psychonomic Society
- European Society of Cognitive Psychology (ESCoP)
- Society for the Improvement of Psychological Science

Akademische Selbstverwaltung

Mittelbauvertretung, Strategieausschuss

Psychologisches Institut, Universität Zürich

10/2019 – 06/2024

Stv. Mittelbauvertretung, Institutsversammlung

Psychologisches Institut, Universität Zürich

10/2019 – 06/2024

Stv. Mittelbauvertretung, Berufungskommission

Professur "Arbeits- und Organisationspsychologie", Psychologisches Institut, UZH

2024